

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ (ФГОС) 1-4 КЛАССОВ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования федеральному перечню учебников;

на основе примерной программы УМК «Школа России», научный руководитель А. А. Плешаков. Москва «Просвещение» 2011г образовательной программе основного общего образования МБОУ «Большекабанская СОШ», учебному плану МБОУ «Большекабанская СОШ» и авторской программы М.И. Моро, С. И. Волковой, С.В. Степановой, М. «Просвещение», 2011 г и положению о рабочей программе от 29.08.2016г.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Цели

1. Математическое развитие младших школьников.
2. Формирование системы начальных математических знаний.
3. Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умений устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины
- арифметические действия
- текстовые задачи
- пространственные отношения. Геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией.

Рабочая программа рассчитана на 540 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 136 ч (4 ч. в неделю 34 учебные недели в каждом классе).

Контроль знаний, умений, навыков на уроках математики осуществляется в форме

Тестирования, проверочных работ, словарного диктанта, контрольных работ.

Виды контроля: - текущий, тематический, итоговый .

Рабочая учебная программа включает в себя: учебно- тематическое планирование, пояснительную записку, место предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание курса, тематическое планирование с видами контроля ,календарно-тематическое планирование.